

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 14
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г.Калининград, ул. Бородинская. 17, ул. Огарева, д.34
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Условия организации образовательного процесса
4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
5. Содержание воспитательно-образовательного процесса
6. Качество образования в учреждении

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

№ п/п		
1.1	Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14. МАДОУ ЦРР д/с № 14 состоит из двух корпусов (18 февраля 2015года была произведена реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 34 к МАДОУ ЦРР д/с № 14). Первый корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Бородинская, 17. Второй корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Огарева, д. 31.
1.2	Юридический, фактический адреса	236010 г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Огарева, д. 31
1.3	Телефон, факс, e-mail	+7(4012) 21-56-97, +7(4012) 21-67-64 madou14@list.ru, madouds014@eduklgd.ru
1.4	Устав	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 04.03.2014г. № ПД – КпО-493
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.6	Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация, вид – детский сад
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 №001489045 выдано 29 ноября 2010 г. ИНН/КПП 3905014252/390601001
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1023900770783; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2015 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ул. Мусоргского 10а

1.9	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	39-АБ №031178 от 11.03.2012г. (ул. Бородинская, 17), 39-АБ № 489724 от 30.03.2015г (ул. Огарева, д.34) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 39-АБ № 031496 от 02.03.2012г (ул. Бородинская, 17) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	39Л01 № 0000459 выдана 02.07.2015г. регистрационный № ДДО-1630 Министерством образования Калининградской области бессрочно

1.12. Локальные нормативные акты организации (перечислить):

- Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о дежурной группе
- Положение о совете органа общественной самодеятельности
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в МАДОУ ЦРР д/с14
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об аттестационной комиссии
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о наставничестве
- Положение о языках образования
- Положение о мерах социальной поддержки воспитанников
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
- Порядок учета и расследования несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ЦРР д/с 14
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ ЦРР д/с № 14 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о внутреннем (должностном) контроле в МАДОУ ЦРР д/с № 14

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МАДОУ ЦРР д/с № 14 и не предусмотренных учебным планом
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в сфере семейного образования
- Положение о психолого-педагогическом консультационном пункте для родителей в МАДОУ ЦРР д/с 14
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»

2. Система управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- ✓ наблюдательный совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ орган общественной самодеятельности.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер, старшая медицинская сестра.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания: здание нежилое

3.2. Год создания организации: 1949г.

3.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 135 чел./ 170 чел.

3.4. Общая площадь: 1158.1 м²

3.5. Безопасность ДОУ:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля доступа.

3.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	20	35,4	-
Стадион (спорт.площадка)	36	240	1
Музыкальный зал	10	22,5	1
Медицинский кабинет	2	11,2 (1 корпус) 7,4 (2 корпус)	1
Другие помещения: - учебный класс - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда	3	16,4 17,3 18,3	3
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	160	222	-
Оборудованные места отдыха детей - спальни	160	161,3	-

3.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	9
-из них используются в учебном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

3.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Книжный фонд	162
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	45%
Количество подписных изданий	-

4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование,	Педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
Заведующий	Шашкина Светлана Борисовна	Высшее	27	4	4	соответствие
Заместитель заведующего по ВМР	Конончук Оксана Юрьевна	Высшее	12	2	2	-
Заместитель заведующего по АХЧ	Норкина Олеся Александровна	Высшее	-	4	4	соответствие
Главный бухгалтер	Ариффулина Ленера Яхьяевна	Высшее	-	8	8	соответствие

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности): - воспитатель		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее педагогическое	5	36
	высшее неспециальное	2	14
	среднее специальное педагогическое	7	50
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-

	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	5	36
	Первую	6	42
Соответствие занимаемой должности		-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	10	72
	Инструктор по физической культуре	1	7
	Музыкальный руководитель	1	7
	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	-
	5-10 лет	2	14
	10-15 лет	2	14
	15-20 лет	2	14
	свыше 20 лет	8	58
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	42
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

4.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

4.4. Участие педагогических работников в конкурсах

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат
Мероприятия				
1	Всероссийский день ходьбы	муниципальный	Шашкина С.Б. Стрижак И.В., Пономарева Э.А., Савченко Т.А.	Участники
2	Смотр-конкурс на оснащение предметно-развивающей среды для игровой деятельности детей в группах детского сада.	уровень Учреждения	Вакорина Е.Д., Васьковская В.С.; Сидорова А.В., Катунина Л.А.; Остроумова А.Н. Савченко Т.А.	I место II место III место
3	Смотре-конкурс «Лучшее оформление группы и участка к Новому году»	уровень Учреждения	Старшинова Л.Л. Козловская Е.А. Вакорина Е.Д., Сидорова А.В., Катунина Л.А.;	I место II место III место
4	Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 23 февраля»	Всероссийский	Сидорова А.В.	участник

5. Содержание воспитательно-образовательного процесса

5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2019 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	6

Общее количество обучающихся	159
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	159
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	20 ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды	0
Дети «группы риска»	1
Занимающихся по программам дополнительного образования (бесплатные кружки)	144
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	273

5.2. Режим работы ОУ с 07.30 по 19.30ч

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество ООД в неделю	11
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

5.3. Сведения о наполняемости групп

Группа	Общее кол-во классов, групп,	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	1	18		13
Первая младшая	1	20		17
2 Младшая	1	26		19
Средняя	1	26		21
Старшая	1	35		27
Подготовительная	1	35		29
Итого	6	159		126

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной	Нормативный срок освоения

			программы	
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 14	6 лет

б) дополнительные (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 20

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая направленность «Учимся играя»	1
2	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая направленность «Школа для дошколят»	1
3	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (4-5 лет)	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (5-6 лет)	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (6-7 лет)	1
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцующие карапузы»	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам»	1
8	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски»	1

б) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам

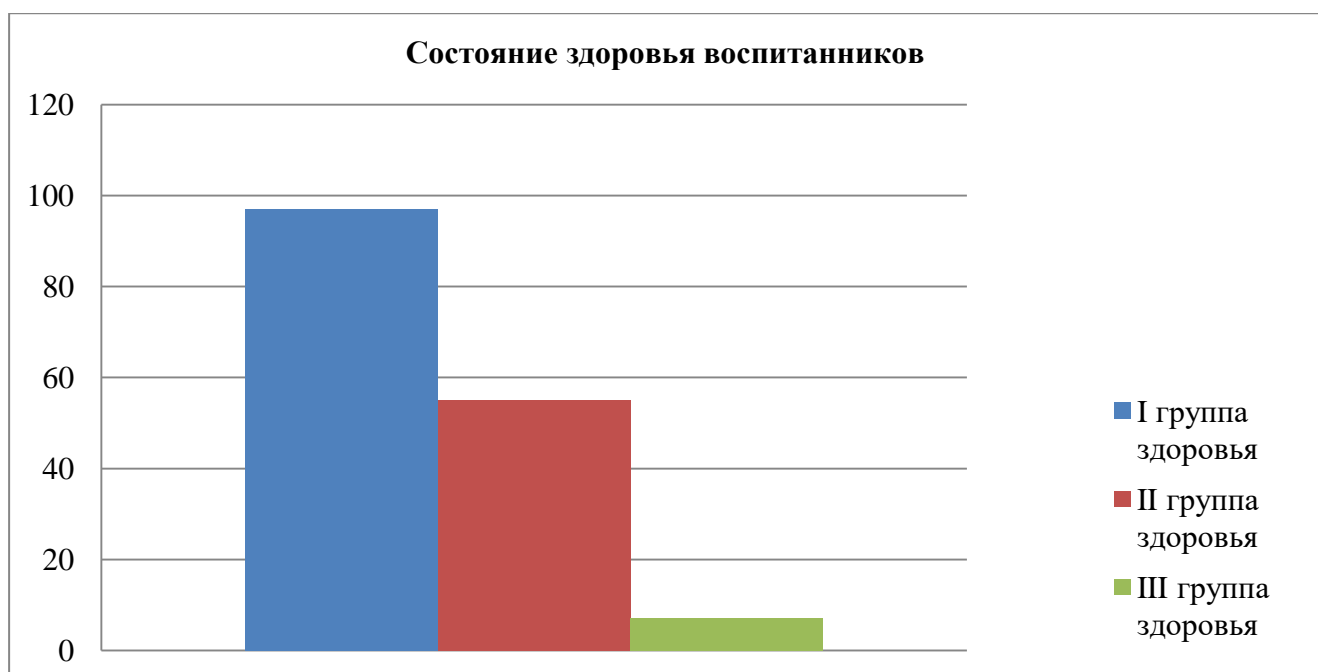
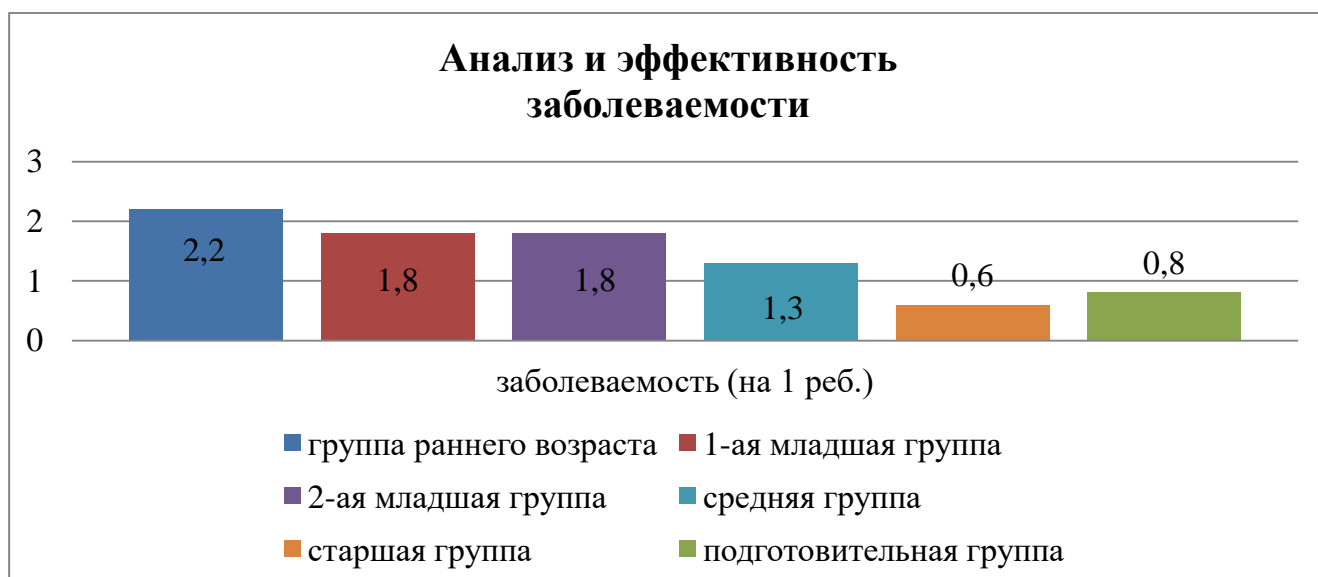
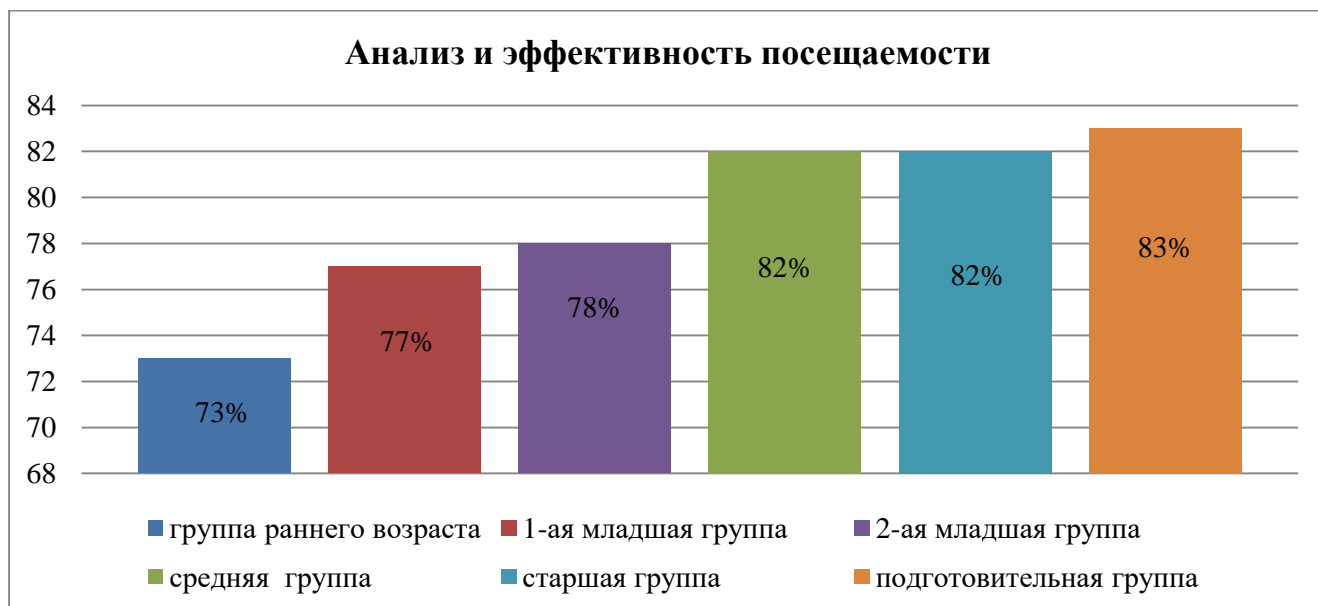
Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность	1

			«Раз, два, три»	
2	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность «Топтыжка»	1
3	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказочная страна» (2-3 года)	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказочная страна» (4-5 лет)	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказочная страна» (5-6 лет)	1
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Радуга»	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Песенка-чудесенка»	1
8	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая направленность «Наши пальчики играют»	1
9	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая направленность «Мир вокруг нас»	1
10	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая направленность «Наш дом» (4-5 лет)	1
11	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая направленность «Наш дом» (6-7 лет)	1
12	дополнительная	дошкольное образование	Социально-педагогическая направленность «Юный математик»	1

5.2. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 91%

5.3. Количество направленностей программ ДОД 4

Охрана и укрепление здоровья воспитанников



5.4. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

**Расписание платных дополнительных образовательных услуг
на 2019 год**

Название платной образовательной услуги	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
«Танцующие карпузы»	Понедельник 15.35-15.45	Вторник 15.50-16.05			
«Учимся играя»	Среда 15.35-15.45	Четверг 15.50-16.05			
«Танцевальный мир»			Вторник 15.40-16.00 Пятница 15.40-16.00	Понедельник 16.15-16.40 Четверг 16.10-16.35	Понедельник 15.40-16.10 Пятница 16.10-16.40
«Школа для дошколят»					Вторник 16.20 – 16.50 Среда 16.10-16.40
«Сделай сам»				Понедельник 15.40-16.00	
«Волшебные краски»			Четверг 15.40-16.00		

**Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг
на 2019 год**

День недели	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
Понедельник	«Наши пальчики играют» 15.45-15.55			«Сказочная страна» 15.40 – 16.00	«Юный математик» 15.40-16.05	
Вторник		«Сказочная страна» 15.35-15.45	«Радуга» 15.50-16.05			

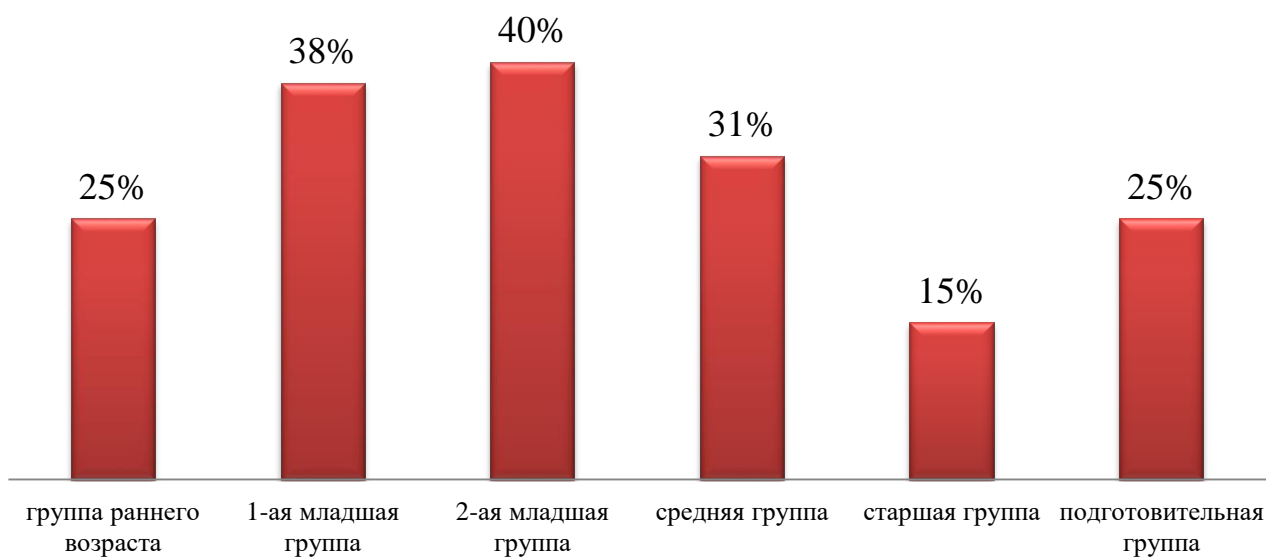
Среда		«Мир вокруг нас» 15.35-15.45	«Песенка-чудесенка» 15.50-16.05	«Наш дом» 15.40 – 16.00		«Раз, два, три» 15.40-16.10
Четверг						«Наш дом» 15.40-16.10
Пятница	«Топтыжка» 15.35-15.45				«Сказочная страна» 15.40-16.05	

6. Качество образования в ОУ

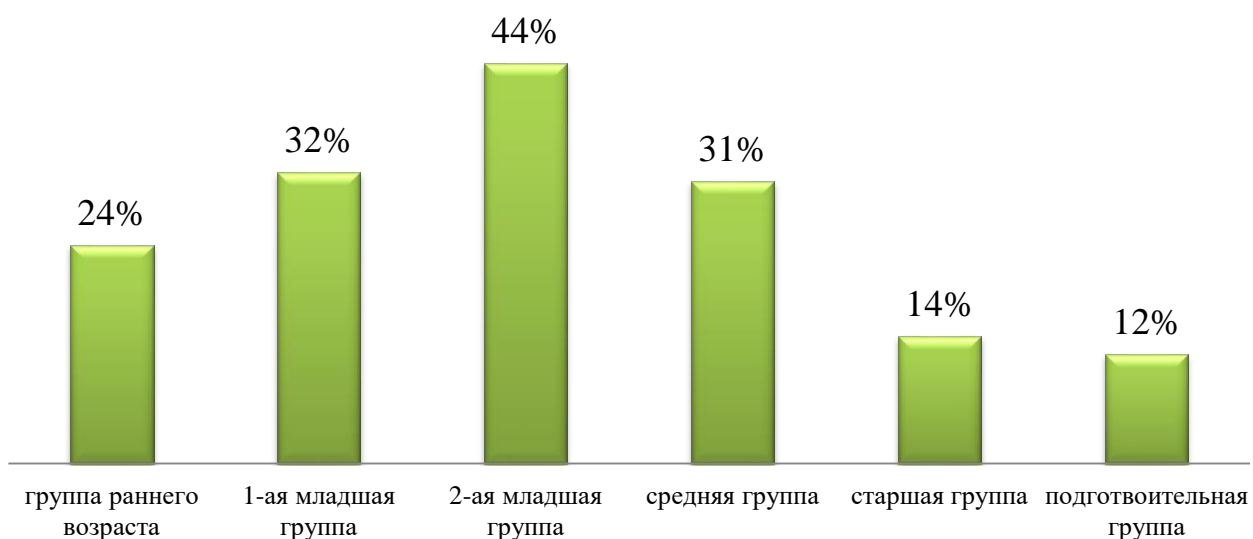
6.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования



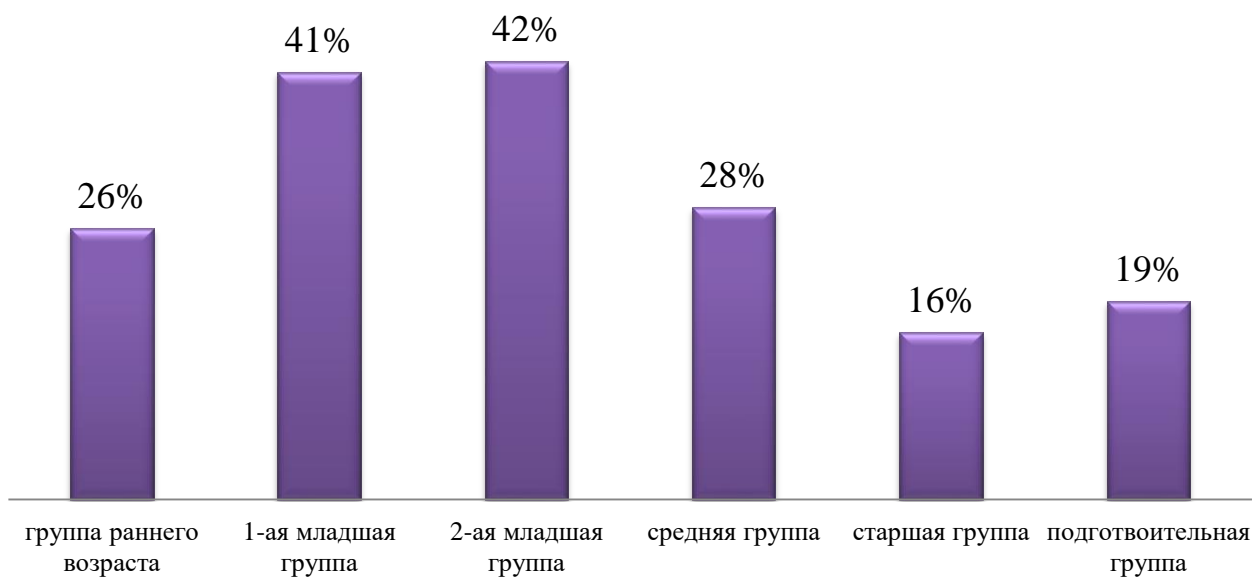
Познавательное развитие



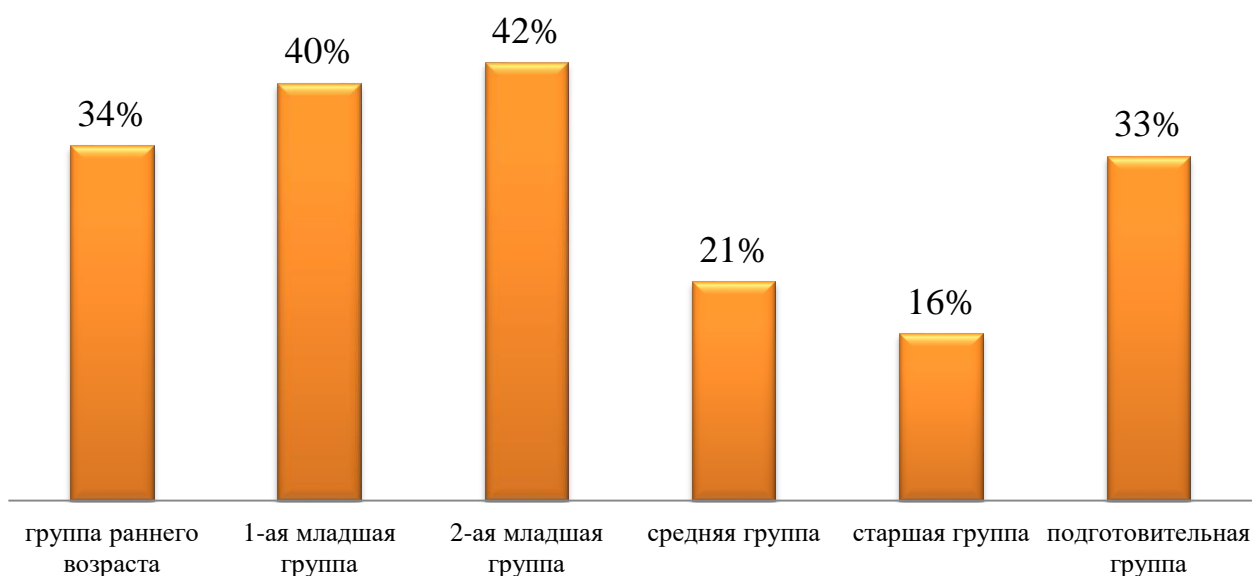
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

1. Социально-коммуникативное развитие – динамика составила – 27 %. Дети усвоили нормы и ценности принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками,

сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие – динамика составила – 29 %. Дети научились самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др.

3. Речевое развитие – динамика составила – 26 %. В процессе организованной образовательной деятельности большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха, систематически осуществлялось знакомство с детской литературой. В результате, дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество.

4. Художественно-эстетическое развитие – динамика составила – 29 %. У детей развит устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

5. Физическое развитие – динамика составила – 31%. Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Основной задачей сопровождения ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально-успешной личности, защита прав ребенка на получение образования и развития в соответствии со своими потенциальными возможностями.

В течение 2019 года педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста;
- групповые коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие школьно-значимых функций;
- разработка и реализация АООП для ребенка с ТНР 3-4 лет;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников;
- совместно с педагогами группы раннего возраста и первой младшей группы был реализован проект «В детский сад с радостью!». В рамках проекта были проведены тематические консультации, адаптационные занятия с детьми;

- работа с одаренными детьми.

В Учреждении функционирует Консультативный пункт. В рамках работы консультационного пункта родители могли получить консультации связанные с особенностями развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- особенности адаптации ребенка к ДОУ
- оптимизация процесса адаптации детей раннего возраста,
- особенности развития познавательных процессов детей 3-4 лет с ТНР,
- особенности развития детей среднего возраста,
- особенности семейного воспитания ребенка дошкольного возраста,
- психологическая готовность, подготовка детей к обучению в школе.

6.3. Результаты работы логопедического пункта

Для успешной социализации детей с речевой недостаточностью все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет находятся под контролем логопеда. Для работы с детьми с речевой недостаточностью функционирует логопедический кабинет. Динамика уровня развития всех компонентов речи детей составила 12 %

6.4.Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Результат	Кол-во участников
1	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	уровень Учреждения	Старшинова Л.Л., Козловская Е.А., Сидорова А.В., Катунина Л.А., Вакорина Е.Д., Остроумова А.Н., Генова Г.А.	участники	20
2	Викторина «В мире финансовой грамотности»	уровень Учреждения	Конончук О.Ю. Савченко Т.А.	участники	12
3	II городской открытый конкурс-фестиваль детской хореографии «Апельсин» (народно-стилизованнный танец «Перепляс»)	муниципальный	Пономарева Э.А.	Дипломант I степени	12
4	II городской открытый конкурс-фестиваль детской хореографии «Апельсин» (современный танец «Новое поколение»)	муниципальный	Пономарева Э.А.	Дипломант I степени	7
5	II городской открытый конкурс-фестиваль детской хореографии «Апельсин» (современный танец «Рок-н-ролл»)	муниципальный	Пономарева Э.А.	Лауреаты II степени	4

6	II городской открытый конкурс-фестиваль детской хореографии «Апельсин» (народно-стилизованый танец «Семечки»)	муниципальный	Пономарева Э.А.	Лауреаты III степени	4
7	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	муниципальный	Пономарева Э.А.	участники	6
8	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	муниципальный	Конончук О.Ю. Старшинова Л.Л. Козловская Е.А.	Победители I место	5
9	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	муниципальный	Савченко Т.А.	участник	1
10	VI открытый вокально-хореографический конкурс «Музыкальный экспресс 2019»	муниципальный	Пономарева Э.А.	Лауреаты III степени	2
11	Интеллектуальный конкурс «Юный академик» (6-7 лет)	муниципальный	Конончук О.Ю. Козловская Е.А.	Победители	5
12	Интеллектуальный конкурс «Юный академик» (5-6 лет)	муниципальный	Конончук О.Ю. Савченко Т.А.	Победители	5
13	Межсетевой экологический квест «Экологическая азбука»	муниципальный	Конончук О.Ю. Савченко Т.А. Стрижак И.В.	Диплом I место	5
14	Межсетевая творческая мастерская	муниципальный	Конончук О.Ю., Козловская Е.А., Старшинова Л.Л., Аскерова О.А.	Победители в номинации «Юные театралы»	8
15	Сетевая спортивно-интеллектуальная викторина «Этот удивительный космос»»	муниципальный	Конончук О.Ю. Козловская Е.А.	Победители в номинации «Самая звездная команда»	6
16	Открытый городской конкурс – фестиваль «КомпФест – 2019»	муниципальный	Конончук О.Ю. Старшинова Л.Л. Козловская Е.А.	Лауреаты II степени	4

17	Викторина «В мире финансовой грамотности»	муниципальный	Конончук О.Ю. Савченко Т.А.	участники	5
18	Всероссийский день ходьбы - 2019	муниципальный	Савченко Т.А.	участник	2
19	Городской спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу!»	муниципальный	Пономарева Э.А. Козловская Е.А.	Призеры	6
20	Городские спортивно-оздоровительные соревнования «ГТО для дошкольников»	муниципальный	Пономарева Э.А., Козловская Е.А., Старшинова Л.Л.	участники	6
21	Городская выставка в Балтик-Экспо (выставка шляп)	муниципальный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Савченко Т.А.	участники	5
22	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ «В гостях у сказки»	муниципальный	Козловская Е.А., Старшинова Л.Л.	участники	5
23	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «По сказкам Г.Х. Андерсена»	муниципальный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В.	участники	5
24	Городской конкурс творческих работ «Чистая страна – Калининград»	муниципальный	Савченко Т.А.	участник	5
25	Городской конкурс творческих работ «Великий подвиг наших предков в Великой победе»	муниципальный	Савченко Т.А.	участник	5
26	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Пасхальная радость»	муниципальный	Вакорина Е.Д., Васьковская В.С. Остроумова А.Н., Сидорова А.В., Катунина Л.А	участники	10

27	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «День рождения А.С. Пушкина»	муниципальный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Козловская Е.А., Савченко Т.А.	участники	20
28	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Кошки»	муниципальный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Савченко Т.А.	участники	15
29	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Акция «Война. Книга. Память».	муниципальный	Андрусив Г.Д., Пономарева Э.А. Савченко Т.А.	участники	4
30	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «10 лет журналу Мурр»	муниципальный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Савченко Т.А.	участники	15
31	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	муниципальный	Вакорина Е.Д., Остроумова А.Н., Генова Г.А., Катунина Л.А., Сидорова А.В., Савченко Т.А., Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В.	участники	25
32	Областной творческий конкурс «Чистая планета»	региональный	Козловская Е.А.	участник	1
33	Областной этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	региональный	Савченко Т.А.	участник	1
34	VIII Международный конкурс – фестиваль музыкально –	международный	Пономарева Э.А.	Лауреаты III степени	8

	художественного творчества «Золото Балтики»				
35	VIII Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Золото Балтики»	международный	Пономарева Э.А.	Дипломанты III степени	4
36	IX Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Золото Балтики»	международный	Пономарева Э.А.	Лауреаты II степени	10
37	VIII Международный конкурс – фестиваль «Янтарный остров»	международный	Пономарева Э.А.	Дипломанты I степени	4
38	VI Международный творческий фестиваль - конкурс «Балтийский бриз»	международный	Пономарева Э.А.	Лауреаты II степени Лауреаты III степени	8 2
39	VII Международный конкурс – фестиваль «Янтарный остров»	международный	Пономарева Э.А.	Дипломанты I степени Лауреаты III степени	4 2
40	VIII Международный конкурс – фестиваль «Янтарный остров»	международный	Пономарева Э.А.	Дипломанты I степени	4
41	XXXI Международный конкурс «Талантливые дети»	международный	Козловская Е.А.,	Диплом I место	1

6.5. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта ДОУ	Психолого-педагогическое	

		просвещение родителей	
2	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Удовлетворенность работой 95 %	
3	Активные формы работы: консультации, мастер-классы, совместные мероприятия с родителями и др.	Сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей	
4	Организация выставок, конкурсов	Организация совместного творчества родителей и детей	

6.6. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей (среднее значение)	% от общего количества
1	Пребывание полного дня	117	73
2	Кратковременное пребывание	-	-

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественно е значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	159 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	159 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 человек/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 человека/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7 человек/50%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 человек/78%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 человек/36%
1.8.2	Первая	человек/%	6 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 человек/42%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14 человек/159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	147,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	159 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	159 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	159 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51 человек/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	123 человека/78 %
1.8.2	На региональном уровне	2 человека/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/75%
1.9.1	На муниципальном уровне	73 человек/ 46%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	47 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	7 человек/50%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78%
1.17.1	Высшая	5 человек/36%
1.17.2	Первая	6 человек/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/42%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12 единиц
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц

2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие и образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 14

С.Б. Шашкина

